

Конспект ООД по изобразительной деятельности в средней группе «Зимнее дерево»

Использование нетрадиционной техники в формировании изобразительного творчества у детей

Виды детской деятельности: коммуникативная, игровая, познавательная, художественное творчество.

Программное содержание : учить детей следить за рассказом воспитателя о зиме, добавлять слова, заканчивать фразы; развивать понимание речи и активизировать словарь; развивать моторику рук; стимулировать зрительное и слуховое восприятие, внимание, воображение, способствовать активизации речи; воспитывать у детей умение наблюдать за красотой природных явлений; формировать навык работы в нетрадиционной технике – оттисками, способствовать созданию положительного эмоционального настроения в группе;

Нетрадиционная техника рисования: оттиски.

Используемое оборудование: репродукции на тему «Зимний лес», листы пекинской капусты, цветной картон, белая краска, кисти, салфетки для рук. Аудио диск с записями фрагментов оперы Николая Римского-Корсакова «Снегурочка», музыкальный центр, ноутбук.

Ход занятия:

Воспитатель.

- Дети, сегодня мы с вами отправляемся в Зимний Сказочный Лес! Вы готовы? *(Звучит музыка)*

(Слайд №1)

- Посмотрите! Деревья-великаны укрыты снегом и стоят сонные и тихие... В зимнем лесу очень тихо! Не шумят листья, не шуршат травы, только поскрипывает снег и тихо кружатся снежинки... Вот как хорошо зимой в лесу!

(Слайд №2)

- На земле, на деревьях лежит ... *(снег)*. Снег какой? *(белый, холодный)*.

- Из снега можно лепить! Что можно слепить из снега? *(снеговика, горку)* Помните, как мы с вами лепили снеговиков?

(Слайд №3)

Поэт Тютчев писал:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит,

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блесит. (Ф.
Тютчев.)

Воспитатель.

- Ребята, посмотрите как красиво в зимнем лесу! А давайте запечатлеем такую красоту, нарисуем зимнее дерево, как настоящие художники.

Воспитатель.

- Посмотрите, я раздам вам листы бумаги, и листы пекинской капусты, сейчас мы с вами превратимся в волшебников,... и будем рисовать прямо этими листьями, хотите? Давайте попробуем, прикладываем листы пекинской капусты к листу бумаги. И что у нас получилось? Ничего... А как вы думаете, что нам необходимо для того чтобы рисовать?

Ответы детей

Воспитатель. Конечно же, нам нужны краски и кисти, а как вы думаете, какого цвета краска нам нужна.

Ответы детей.

Воспитатель. А почему белая?

Ответы детей.

Воспитатель. Итак, мы с вами сегодня будем не просто рисовать, мы будем наносить на лист отпечаток или оттиск листа пекинской капусты. Для этого нам необходимо кисточкой нанести на листы капусты толстый слой белой краски. Для начала окунем кисти в стаканчики с водой, аккуратно отожмем ворс кисти о край стакана, затем окунем кисть в краску и нанесем краску толстым слоем на лист пекинской капусты. Кисть нам больше не нужна, помоем ее в стаканчике с водой и отложим на салфетку. Теперь аккуратно берем лист капусты и прикладываем его к нижнему краю листа картона, прижимаем его рукой, затем, аккуратно, двумя руками снимаем лист капусты, у нас получился отпечаток. На что он похож?

Ответы детей.

Воспитатель. Правильно, он похож на дерево, усыпанное снегом.

(Слайд №4)

Воспитатель. Молодцы! Итак, все поняли как мы будем рисовать деревья? Готовы? Тогда приступайте к работе.

Звучит музыка Римского-Корсакова, дети рисуют оттисками, воспитатель помогает им по мере необходимости.

Воспитатель. Молодцы!

Выходите на коврик, мы с вами поиграем.

Физкультминутка «Юные художники»

Раз - подняться, потянуться.
Два – согнуться, разогнуться.
Три – в ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре – руки шире,
Пять – руками помахать,
Шесть – тихонечко присесть.
Будем дружно рисовать
И картины создавать.

Воспитатель. Ой, ребятки, нам пора уже возвращаться в детский сад, наше путешествие в лесу подошло к концу:

Лес дремучий до свиданья!
Ты расти на радость людям!
Мы дружить с тобою будем,
Добрый лес, могущий лес!
Полон сказок и чудес!

Воспитатель. Ребята, как нам быстрее дойти до детского сада? Послушайте загадку:

Две новые кленовые
Подошвы двухметровые:
На них поставил две ноги —
И по большим снегам беги.

Ответы детей.

А кто нам покажет как ходят на лыжах? А все умеют? Молодцы! Все едем в наш детский сад!

Имитируется ходьба на лыжах.

Воспитатель.

- Вот мы и вернулись! А давайте посмотрим на наши деревья, они как раз подсохли за это время, садитесь на свои стульчики. Ребятки, посмотрите на свои работы. Кто расскажет мне о своём волшебном дереве?

Ответы детей.

Воспитатель.

- Молодцы, ребята, вы самые настоящие художники!

Воспитатель. Вам понравилось в лесу? Что вам понравилось? А давайте посмотрим на наши замечательные зимние деревья.

Анализ работ детей.